

Sažetak predloga javne politike broj 2



Program Y

Dokazi i implikacije

Sažetak predloga javne politike nudi informacije o relevantnosti uvođenja programa zasnovanih na razvoju životnih veština i pregled ključnih rezultata postignutih primenom sveobuhvatnog programa promocije zdravlja i prevencije nasilja – programa Inicijativa mladića. Rezultati predstavljeni u ovom dokumentu su izdvojeni iz evaluacionih istraživanja sprovedenih u Srbiji, Albaniji, Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj i Kosovu*.

Adolescentima su potrebne životne veštine

Adolescencija predstavlja tranzicioni period intenzivnog psihofizičkog razvoja. U ovom periodu, adolescenti imaju veoma izražene intelektualne, fizičke i druge sposobnosti, ali i određena antisocijalna ponašanja i nezdrave navike koje mogu umanjiti ove sposobnosti i ostaviti dugotrajne ili trajne posledice na njih, njihove živote, ali i zajednice u kojima odrastaju¹. Program Y i Budi muško klubovi doprinose razvoju životnih veština koje osposobljavaju mlade da prevaziđu poteškoće sa kojima se mogu suočavati, ali ujedno i motivišu mlade da prošire uticaj na svoje vršnjake van škole, i na taj način uticaj proširuju na zajednice i društvo u kojem žive.

*Ovim se ne preudicira status Kosova i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Saveta bezbednosti Ujedinjenih nacija i mišljenjem Međunarodnog suda pravde o kosovskoj Deklaraciji o nezavisnosti. Odnosi se na ceo dokument 1 – GESJ: Education Science and Psychology. (2011). Life Skill Education for Adolescents: Its Relevance and Importance

Važno je naglasiti:

- 1** Program Y je naučno utemeljen obrazovni kurikulum prilagođen specifičnim potrebama mladih koji osposobljava mlade da se samostalno i sa adekvatnim veštinama nose sa izazovima odrastanja, donoseći odluke koje su od najboljeg interesa za njihovo zdravlje.
- 2** Kvalitetno obrazovanje po Program Y metodologiji, ukoliko se realizuje uz sistemsku podršku i u podsticajnom okruženju, kod mladih može dovesti do promene stavova i ponašanja, motivirati ih da brinu o svom i zdravlju svojih vršnjaka, ohrabriti istrajnost u donošenju odluka koje su u najboljem interesu njihovog zdravlja.
- 3** Program Y dovodi do smanjenja fizičkog nasilja, povećanja stepena rodne ravnopravnosti, povećanja stepena tolerancije, smanjenja pojave digitalnog nasilja i povećanja procenta mladih koji bi zaustavili nasilje kojem svedoče
- 4** Nastavno osoblje i stručna javnost uključena u reviziju i realizaciju Programa Y prepoznaje metodologiju kao kvalitetan i važan obrazovni program

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Prema definiciji Svetske zdravstvene organizacije *životne veštine predstavljaju sposobnosti za adaptivno i pozitivno ponašanje koje omogućavaju pojedincu da se efikasno nosi sa zahtevima i izazovima svakodnevnog života*. Obrazovanje temeljeno na životnim veštinama nastoji da ponudi učenicima strategije donošenja zdravih odluka koje doprinose smislenom životu. Životne veštine kao osnova delovanja, prožete su kroz kurikulum Program Y i aktivnosti Budi muško kluba.

Šta znamo?

Tradicionalni obrazovni pristupi promocije zdravlja bazirani na informisanju učenika o rizicima i posledicama nezdravih životnih stilova nisu efikasni i ne služe potrebama trenutne generacije^{2 3}.

Novi trendovi među mladima, socijalne mreže i masovni mediji su uticali i na promenu odnosa među mladima. Virtuelni prostor postao je mesto okupljanja, druženja, razmene informacija, ali i prostor u kojem egzistiraju novi faktori uticaja na stavove, vrednosti i ponašanja mladih koji doprinose pojavi novih faktora rizika.

Primenom različitih istraživačkih metoda, CARE International Balkans i partneri, analizirali su potrebe i stilove ponašanja mladih, potrebe škola, roditelja i lokalnih zajednica, i u skladu sa nalazima, kreirali sveobuhvatan obrazovni odgovor zasnovan na dokazima.

Prevenција nasilja, prevencija nezdravih navika mladih, prevencija HIV-a i transmisije polno prenosivih infekcija i zaštita mentalnog zdravlja u vrhu su prioriteta zemalja regiona na Balkanu. U svojim nastojanjima da odgovore na zdravstvene izazove adolescenata i doprinesu očuvanju zdravlja mladih, zemlje Balkana preduzimaju različite mere, a što uključuje programske pristupe zdravstvenih i obrazovnih institucija. Na žalost, izostaju sinhronizovani i horizontalni pristupi i sistemska rešenja koji bi ponudili sveobuhvatniji i efikasniji odgovor.

2 – World Health Organization, Geneva. (1999). *Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting*

3 – Center for Disease Control and Prevention. (2020). *Characteristics of an Effective Health Education Curriculum* web source: <<https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/characteristics/index.htm>>

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Međunarodne preporuke integrisane u model rada sa mladima

Mladima je neophodno pružiti pristup participativnim programima koji ih postavljaju u centar učenja, a koji pored funkcionalnog znanja doprinose razvoju životnih veština koje su esencijalne za donošenje odluka koje su u najboljem interesu za njihovo zdravlje. Veštine su sposobnosti, stoga je važno omogućiti mladima da ih usvajaju i vežbaju u formalnom okruženju. Samopouzdanje, socijalizacija i tolerancija nisu veštine, ali usvajanje ovih kvaliteta olakšava se na osnovu učenja i praktikovanja životnih veština kao što su samosvesnost, rešavanje problema, kritičko promišljanje i interpersonalne veštine⁴.

Škole predstavljaju najvažnije okruženje za mlade ljude. S obzirom na to da većina mladih pohađa nastavu, škole su najrelevantnije mesto za formalno obrazovanje, izgradnju životnih veština, izgradnju odnosa sa vršnjacima i učenje o rešavanju konflikta i problema sa kojima se mogu ili suočavaju tokom odrastanja⁵.

Iako su adolescenti generalno zdrava populacija, navike i ponašanja u ovom periodu u značajnoj meri mogu uticati na njihovo zdravlje i kvalitet života u kasnijoj životnoj dobi. Nasilje, povrede, upotreba alkohola i droga, narušeno mentalno zdravlje i polno prenosive infekcije predstavljaju najčešće zdravstvene probleme mladih⁶, kako u svetu, tako i u zemljama na prostoru Balkana. Škole i formalno obrazovanje pružaju značajne prilike i mogućnosti da se dosegne veliki broj mladih obrazovanjem o zdravlju i zdravim životnim stilovima, a što nije moguće postići u okviru zdravstvenih ustanova koje mladi retko posećuju.

4 – World Health Organization. (1999). Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting

5 – World Health Organization. (2020). Life skills education school handbook Prevention of noncommunicable diseases

6 – World Health Organization. (2018) Adolescents: health risks and solutions, more information at: < <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>>

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Program Y i Budi muško klub predstavljaju sveobuhvatan model rada sa učenicima srednjih škola u oblastima koje su kroz istraživanja na Balkanu i međunarodne preporuke identifikovane kao najrelevantnije za ovaj uzrast. Oba modela pružaju mladima mogućnost da usvajaju i praktikuju veštine u sigurnom i pozitivnom okruženju. Da bi bili efikasni, programi zasnovani na razvoju životnih veština moraju imati jasno definisane ishode, obrazovni proces mora biti participativan i socijalni aspekti zdravlja integrisani u lekcije⁷.

Vođeni principima primene naučno utemeljenih pristupa u radu sa mladima, u okviru programa Inicijativa mladića razvijeni su kurikulum za rad u srednjim školama Program Y i komplementarni program Budi muško klub. Oba programa su razvijena u saradnji sa srednjim školama, lokalnim i međunarodnim ekspertima, lokalnim i međunarodnim obrazovnim institucijama i nevladinim organizacijama.

Efekti obrazovanja po Program Y metodologiji i

Budi muško klub aktivnosti:

1. Promene stavova o nasilju i usvajanje stavova koji vode ka nižoj toleranciji prema različitim oblicima nasilja
2. Smanjenje pojave fizičkog nasilja
3. Smanjenje pojave digitalnog nasilja
4. Smanjenje pojave seksualnog nasilja
5. Povećanje stepena rodno ravnopravnih stavova
6. Povećan procenat mladih koji bi zaustavili nasilje kojem svedoče
7. Veći broj mladih koji bi potražili pomoć
8. Povećano znanje o nasilju, zdravlju i zdravim životnim stilovima

7 – World health organization. (1999). Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Uticaj Programa Y i Budi muško klubova na zdravlje i blagostanje mladih

Obrazovanje temeljeno na Program Y metodologiji, kod mladih može dovesti do promene stavova i ponašanja, uticati na percepciju mladih o značaju brige i donošenju odluka o svom i zdravlju svojih vršnjaka. Komparativnom analizom^{8 9 10} stavova, znanja i ponašanja mladih prije i nakon učešća u aktivnostima programa Inicijativa mladića, prikupljeni su dokazi i implikacije koje naglašavaju značaj uvođenja Programa Y i Budi muško klub aktivnosti u formalno obrazovanje.

Izgradnja zdravih odnosa i suprotstavljanje negativnim uticajima vršnjaka

S obzirom da su mladi u adolescenciji pod izrazitim uticajem vršnjaka, važno je naglasiti da Program Y doprinosi razumevanju razlike između zdravih i nezdravih odnosa, a usvajanjem pregovaračkih i komunikacionih veština, mladi su osposobljeni da izgrađuju zdrave odnose te da se suprotstave potencijalno štetnim uticajima vršnjaka i vršnjačkih grupa. Razvojem kritičkog mišljenja i usvajanjem informacija i stavova o ličnoj odgovornosti u kontekstu donošenja odluka, dokazi pokazuju da mladi razvijaju veći stepen odgovornosti za odluke koje donose i primetan je veći stepen odgovornosti koja se odnosi na zdravlje i brigu o zdravlju.

Smanjenje vršnjačkog nasilja

Nasilje je javno zdravstveni problem koji je prisutan u svim zemljama na području Balkana, a prevencija nasilja u vrhu je strateških prioriteta Srbije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Kosova* i Albanije. Mladi su posebno ranjiva kategorija, a nasilje kojem su izloženi u školi, zajednici i u virtuelnom okruženju, može imati destruktivan uticaj na njihovo fizičko i mentalno zdravlje. Izloženost nasilju utiče na motivaciju mladih da pohađaju školu, utiče na postizanje rezultata i postavljanje viših akademskih ciljeva. Sprovedene evaluacije pokazuju da Program Y doprinosi smanjenju fizičkog nasilja, psihološkog nasilja, seksualnog i digitalnog nasilja, a posebno

8 – CARE International Balkans. (2016). Boys and men as allies in violence prevention and gender transformation in the Western Balkans – Young Men Initiative, Bosnia and Herzegovina, Serbia, Kosovo*, Albania

9 – CARE International Balkans. (2017). Promoting healthier lifestyles among youth in Bosnia and Herzegovina by challenging gender stereotypes, Bosnia and Herzegovina

10 – CARE International Balkans. (2020). Men and boys as partners in promoting gender equality and prevention of youth extremism and violence in the Balkans, Bosnia and Herzegovina, Serbia, Kosovo*, Albania

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

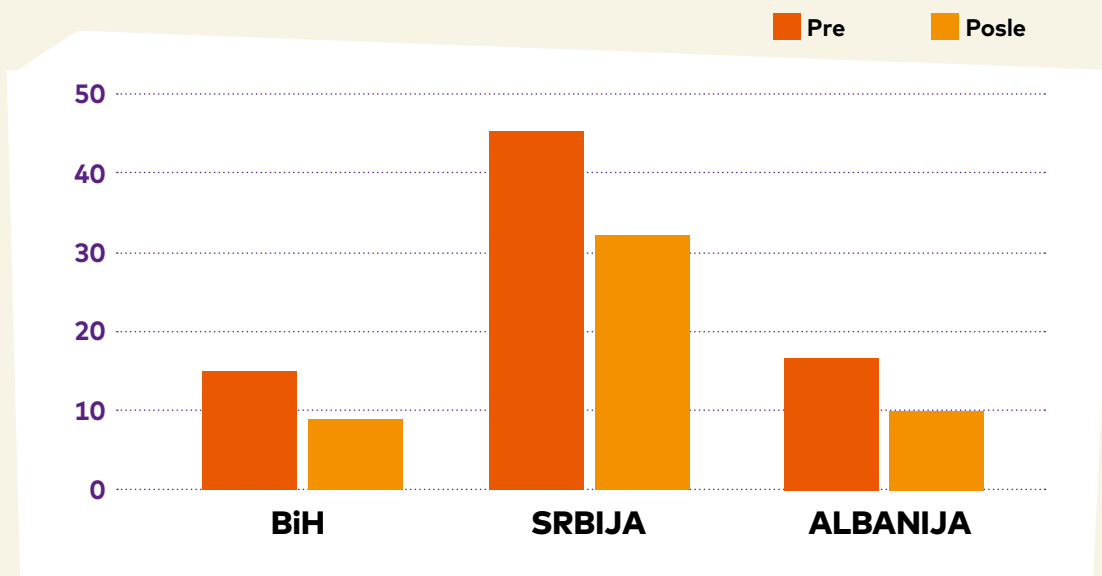
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Uticaj na pojavu fizičkog nasilja pre i posle sprovođenja programa u školama



je važno naglasiti da mladi koji su prošli obrazovni program baziran na razvoju životnih veština po modelu Program Y, imaju više kapaciteta, spremnosti i samopouzdanja da zaustave i suprotstave se nasilju kojem svedoče ili da traže/ponude pomoć ukoliko je to njima ili njihovim vršnjacima potrebno. Na ovaj način Program Y doprinosi razvoju kulture nenasilja na nivou razreda, škole i lokalne zajednice, a upravo takav vid prevencije prema globalnim istraživanjima ima implikacije za najefikasniji uticaj.

Eliminacija rodnih stereotipa i povećanje stepena rodne ravnopravnosti

Prevencija nasilja u porodici, nasilja prema ženama i devojčicama takođe su deo nacionalnih programa vlada zemalja u kojima se sprovodi Program Y. Veoma važan aspekt u prevenciji je **eliminacija rodnih stereotipa i povećanje stepena rodne ravnopravnosti**. Program Y i Budi muško klubovi direktno doprinose povećanju stepena rodne ravnopravnosti što je ujedno najzastupljeniji rezultat uočen tokom višegodišnjeg praćenja uticaja programa na mlade. Usvajanjem životnih veština, posebno kritičkog mišljenja, mladi stiču

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

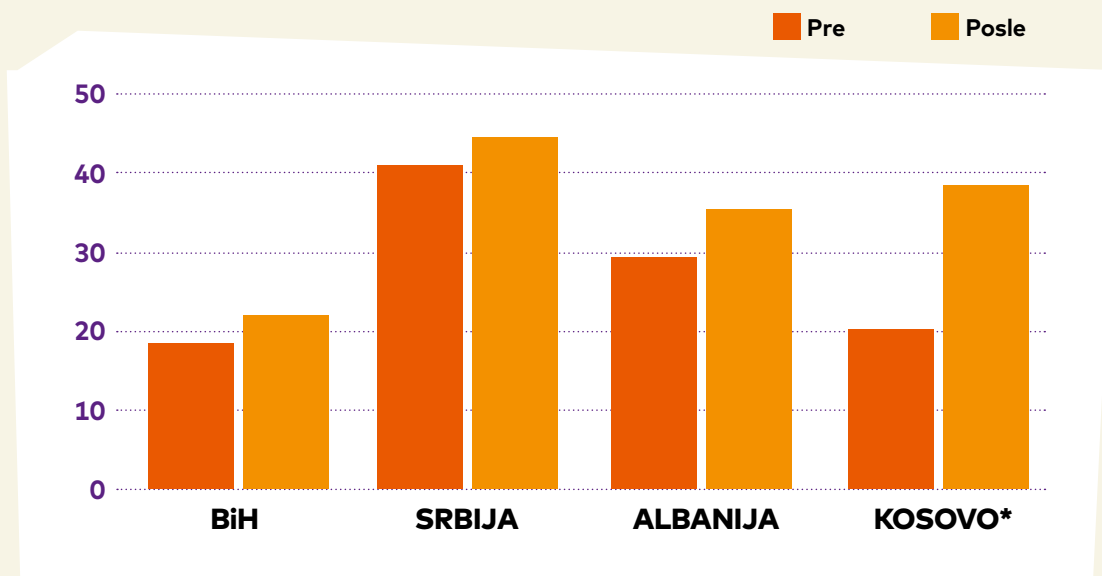
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

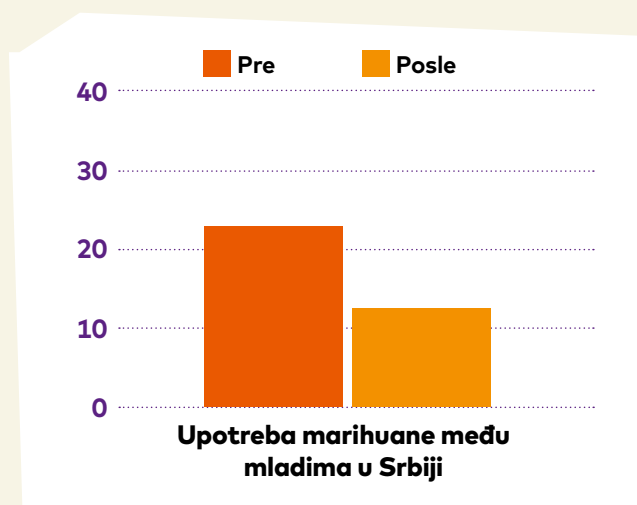
INDEKS RODNIH ULOGA



bolje razumevanje uticaja rodne neravnopravnosti na njih i njihove vršnjake i postaju ključni saveznici u transformaciji okruženja promovišući jednakost i ravnopravnost u svim sferama života.

Smanjenje upotrebe psihoaktivnih supstanci

Upotreba ilegalnih psihoaktivnih supstanci u periodu adolescencije može ostaviti nesagledive posledice na mentalno i fizičko zdravlje. Sa druge strane, upotreba ovih supstanci utiče i na ponašanje mladih u ovom uzrastu. Stoga ohrabruje podatak da je trogodišnjim programom smanjen procenat mladih koji su koristili psihoaktivne supstance.



Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

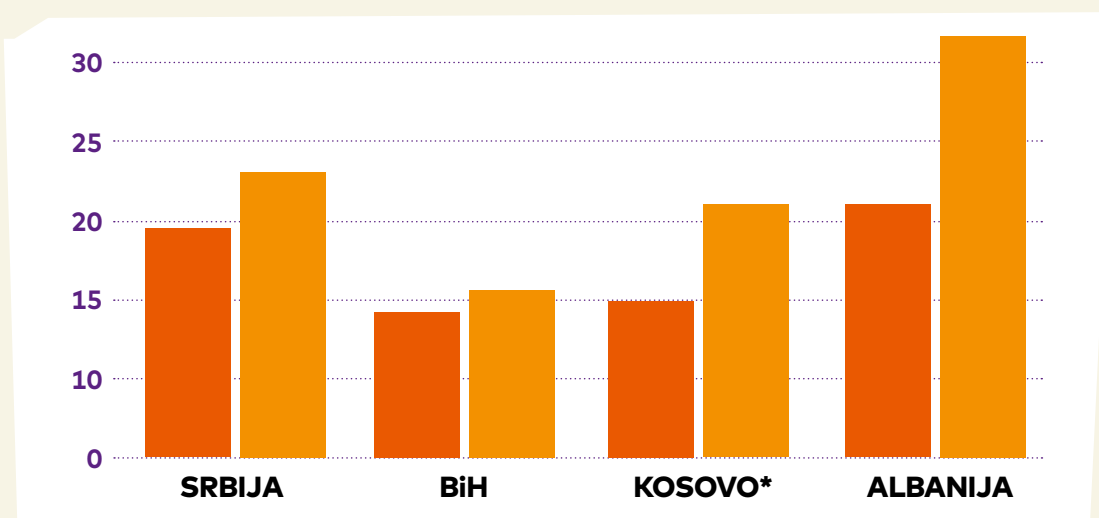
www.youngmeninitiative.net

Poštovanje, tolerancija, prihvatanje i empatija prema drugima

Nedostatak empatije i razumevanja potreba drugih, može biti presudan faktor u pojavi verbalnog i fizičkog nasilja. Sa druge strane, nedostatak empatije doprinosi i nedostatku tolerancije prema drugima i drugačijima. Analizom uticaja Programa Y i aktivnosti Budi muško kluba identifikovano je značajno povećanje nivoa tolerancije, empatije i prihvatanja manjinskih grupa. Istraživanjem je potvrđeno i povećanje empatije prema položaju žena, posebno kada su u pitanju prava i izloženost nasilju.

Poštovanje, tolerancija, prihvatanje
i empatija prema drugima

Pre Posle



Očuvanje reproduktivnog zdravlja

Deca i adolescenti sa i bez hroničnih zdravstvenih stanja i invaliditeta imaju koristi kada im se pruže tačne i uzrastu prilagođene informacije o biološkim, sociokulturnim, psihološkim, relacionim i duhovnim dimenzijama seksualnosti¹¹. Iako postoje jasni dokazi da obrazovanje o temama kao što je seksualnost ne podstiče mlade da stupaju u polne odnose i da zapravo prolongiraju odluku mladih¹², na Balkanu i dalje postoji svojevrsan otpor prema ovoj i sličnim temama. Za posledicu, mladi ostaju uskraćeni za kvalitetno obrazovanje i najčešće su im dostupne informacije i pristupi koji su dokazano neefikasni i nemaju uticaj na stavove i ponašanje mladih.

11 – Cora C. Breuner, Gerri Mattson, Committee on adolescence and committee on psychosocial aspects of child and family health. (2016). Sexuality Education for Children and Adolescents

12 – Federal Centre for Health Education (BZgA), (2016). Sexuality education, Policy brief No. 1

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Evaluacije pokazuju da nakon obrazovanja po Program Y metodologiji mladi imaju više informacija o polno prenosivim infekcijama, više razumevanja o tome kako njihove odluke mogu pozitivno ili negativno uticati na njihovo reproduktivno zdravlje, a usvojene veštine omogućavaju im da se efikasnije nose sa socijalnim uticajima koji su ključan faktor u očuvanju njihovog zdravlja. Važno je istaći da međunarodne evaluacije pokazuju da kvalitetna i uzrastu prilagođena edukacija o reproduktivnom zdravlju prolongiraju odluku za stupanje u polne odnose, ne ohrabruju mlade da budu seksualno aktivni i osposobljava mlade da budu odgovorni prema svom reproduktivnom zdravlju.

PREPORUKE:

- Obrazovne politike o zdravlju i prevenciji nasilja treba da korespondiraju sa nacionalnim i međunarodnim politikama i omoguće veću dostupnost obrazovnih programa koji se temelje na razvoju životnih veština.
- Sprovođenjem aktivnosti evaluacije, države mogu da analiziraju uticaj programa te da uporede efekte u odnosu na prakse u realizaciji programa te da identifikuju najefikasnije pristupe i faktore koji doprinose većoj efikasnosti.
- Podrškom ministarstava obrazovanja i učešćem predstavnika ovih institucija, škole mogu biti ohrabrene da sa više kvaliteta i posvećenosti sprovedu programe u školi.
- Da bi program bio uspešan u postizanju očekivanih rezultata, potrebno je sprovesti obuke nastavnog osoblja, a u cilju razvoja kompetencija za primenu sveobuhvatnog programa prevencije temeljenog na razvoju životnih veština.
- Očekivati i ponuditi odgovore roditeljima, nastavnicima i učenicima o njihovim zabrinutostima ili nejasnoćama u vezi implementacije programa.
- Nastavno osoblje u školama, bez obzira da li su direktno uključeni u realizaciju programa, treba da budu upoznati sa značajem obrazovanja zasnovanog na životnim veštinama, a nastavno osoblje koje je uključeno u realizaciju radionica treba da ostvari pristup obukama koje dodatno unapređuju nivo kompetencija potrebnih za implementaciju obrazovanja zasnovanog na životnim veštinama.
- Afirmisati učešće učenika u aktivnostima Budi muško kluba, sa posebnom pažnjom na uključivanje mladih koji dolaze iz disfunkcionalnih porodica, mladih u povišenom riziku.
- Uspostaviti saradnju sa lokalnim organizacijama, institucijama, roditeljima i koordinisati školske aktivnosti paralelno sa aktivnostima u lokalnoj zajednici te omogućiti mladima da predlažu teme i aktivnosti koje su komplementarne i mogu biti sprovedene u okviru aktivnosti Budi muško kluba.

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

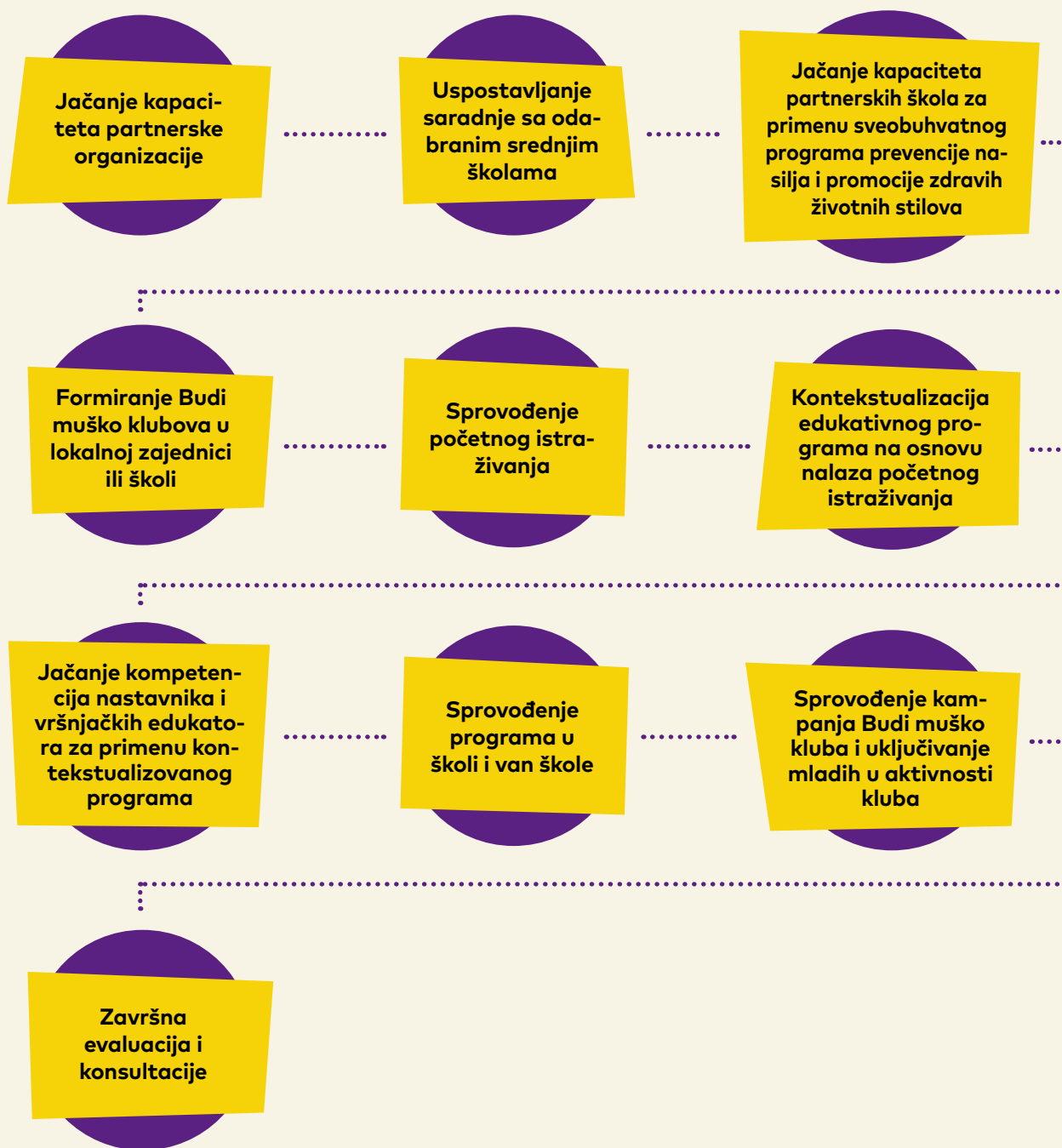
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Šema 1: Uspostavljanje i faze implementacije programa Inicijativa mladića



Više informacija potražite na

<https://youngmeninitiative.net> i <http://www.program-y.org>.

Sažetak predloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!

www.youngmeninitiative.net

Literatura za čitanje

Inicijativa mladića - Program za promovisanje rodne ravnopravnosti, nenasilja i zdravih životnih stilova, CARE International Balkan, 2018. Web link: <https://youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2018/09/YMI_PROGRAM-Brochure-BIH.pdf>

Budi muško, menjaj pravila! Nalazi i lekcije naučene tokom sedmogodišnjeg projekta Inicijativa mladića u organizaciji CARE International Balkan, CARE International Balkan, 2017. Dostupno na <<https://beta.youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2017/07/Nalazi-i-lekcije-nau%C4%8Dene-tokom-sedmogodi%C5%A1njeg-projekta-inicijativa-mladi%C4%87a-u-organizaciji-CARE-International-Balkan.pdf>>

„Muškarci i dečaci kao partneri u promovisanju rodne ravnopravnosti i rešavanju pitanja ekstremizma i nasilja mladih na Zapadnom Balkanu“, Izveštaj o završnoj evaluaciji dostupan na <<http://www.careevaluations.org/evaluation/men-and-boys-as-partners-in-promoting-gender-equality-and-prevention-of-youth-extremism-and-violence-in-the-balkans/>>

Promovisanje zdravijih životnih stilova među mladima u Bosni i Hercegovini osporavanjem rodnih stereotipa, Projekat Inicijativa mladića, Izveštaj o završnoj evaluaciji dostupan na <<http://www.careevaluations.org/evaluation/men-and-boys-as-partners-in-promoting-gender-equality-and-prevention-of-youth-extremism-and-violence-in-the-balkans/>>

www.careevaluations.org/evaluation/promoting-healthier-lifestyles-among-youth-in-bosnia-and-herzegovina-by-challenging-gender-stereotypes-ii-young-men-initiative-project-ii-yimi-ii/>

Program Y (Mladi) – Inovativni pristupi u prevenci rodno zasnovanog nasilja i promoci zdravih životnih stilova kod mladića i devojaka, CARE International Balkan, 2016, dostupan na: <<https://beta.youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2017/07/Program-Y-BIH.pdf>>

A Narrative Systematic Review Of Life Skills Education: Effectiveness, Research Gaps And Priorities, Aishath Nasheeda, Haslinda Binti Abdullah, Steven Eric Krauss & Nobaya Binti Ahmed, International Journal Of Adolescence And Youth, Volume 24, 2019 - Issue 3

Life skills education school handbook Prevention of noncommunicable diseases, World Health Organization, 2020. Web source: <<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331948/9789240004849-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>

Characteristics of An Effective Health Education Curriculum, Center for Disease Control and Prevention, 2020. Web source: <<https://www.cdc.gov/healthyschools/Sher/Characteristics/Index.Htm>>

Empowering Adolescents with Life Skills Education in Schools – School Mental Health Program: Does It Work? P-834 - Effect of Life Skills Education on Academic Achievement of First Year High School Male Students

Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools - Introduction and Guidelines to Facilitate The Development and Implementation of Life Skills Programmes, WHO/MNH/PSF/93.7 A.Rev.2
Web source: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/63552/WHO_MNH_PSF_93.7A_Rev.2.Pdf?sequence=1>

Sexuality Education, Policy Brief No. 1, Federal Centre For Health Education (BZgA), 2016.

Partners in Life Skills Education, Conclusions from A United Nations Inter-Agency Meeting, World Health Organization. Geneva 1999.

Life Skills Education School Handbook Prevention of Noncommunicable Diseases, World Health Organization. 2020.

Izdavač:

Glavni ured CARE Nemačka e.V u BiH
CARE International Balkans
Hasana Kaimije 11, Sarajevo
www.care-balkan.org
www.youngmeninitiative.net
care@care.ba

**Za izdavača:**

Sumka Bučan, regionalna direktorka

Ime autora:

Feđa Mehmedović

Uređivanje teksta:

Emilija Milenković

Dizajn:

SMART Kolektiv Beograd

Godina izdavanja i godina štampanja:

2020

CARE International više od 25 godina realizuje projekte na Balkanu. Tokom ratova i sukoba 1990-ih, CARE je svojim humanitarnim radom odgovorio na uništavanje, traumatizaciju, raseljavanje i međuetničko nepoverenje širom Balkana. Od 2000. godine orijentacija CARE-a je preusmerena na razvoj, sa ciljem da se osiguraju socijalna, ekonomska i politička prava ugroženih i marginalizovanih grupa; da se ta prava priznaju i ostvaruju, doprinoseći na taj način održivom miru u regionu.

Strategija CARE programa razvila se u dva pravca: a) društveno-ekonomska inkluzija ugroženih manjinskih i drugih marginalizovanih grupa kroz jačanje njihovih kapaciteta i stvaranje većih mogućnosti koji će im omogućiti da se integrišu u društvo i ostvaruju svoja prava; b) rodna ravnopravnost promovisanjem vrednosti i praksi rodne ravnopravnosti, različitosti i nenasilja, jačanjem kapaciteta lokalnih, nacionalnih i regionalnih aktera u cilju ostvarenja socijalne pravde i stvaranjem mogućnosti kroz inovacije, učešće, učenje, saradnju i zagovaranje. CARE podstiče partnerstva sa sektorom civilnog društva i vladama posvećenim doprinosu pozitivnim promenama u društvu.

Future 4 YouTH

Pridružite nam se! Vreme je za promenu!
www.youngmeninitiative.net

Podržali:**Partneri:**