

Sažetak prijedloga javne politike nudi informacije o relevantnosti uvođenja programa zasnovanih na razvoju životnih vještina i pregled ključnih rezultata postignutih primjenom sveobuhvatnog programa promocije zdravlja i prevencije nasilja Inicijativa mladića. Rezultati predstavljeni u ovom dokumentu izdvojeni su iz evaluacijskih istraživanja provedenih u Srbiji, Albaniji, Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj i Kosovu*.

Adolescentima su potrebne životne vještine

Adolescencija predstavlja tranzicijski period intenzivnog psihofizičkog razvoja. U ovom periodu, adolescenti imaju veoma izražene intelektualne, fizičke i druge sposobnosti, ali i određena antisocijalna ponašanja i nezdrave navike koje mogu umanjiti ove sposobnosti i ostaviti dugotrajne ili trajne posljedice na njih, njihove živote, ali i zajednice u kojima odrastaju. Program Y i Budi muško klubovi doprinose razvoju životnih vještina koje osposobljavaju mlade da prevaziđu poteškoće sa kojima se mogu suočavati, ali ujedno i motiviraju mlade da prošire utjecaj na svoje vršnjake van škole, a tako i na zajednice i društvo u kojem žive.

*Ovim se ne preudicira status Kosova i u skladu je sa Rezolucijom 1244 Saveta bezbednosti Ujedinjenih nacija i mišljenjem Međunarodnog suda pravde o kosovskoj Deklaraciji o nezavisnosti. Odnosi se na ceo dokument 1 – GESJ: Education Science and Psychology. (2011). Life Skill Education for Adolescents: Its Relevance and Importance

Vrijedno je naglasiti:

- 1** Program Y je naučno zasnovan obrazovni kurikulum prilagođen specifičnim potrebama mladih koji osposobljava mlade da se samostalno i sa adekvatnim vještinama nose sa izazovima odrastanja, donoseći odluke koje su od najboljeg interesa za njihovo zdravlje.
- 2** Kvalitetno obrazovanje po metodologiji Programa Y, ukoliko se realizuje uz sistemsku podršku i u poticajnom okruženju, kod mladih može dovesti do promjene stavova i ponašanja, motivirati ih da brinu o svom i zdravlju svojih vršnjaka, ohrabriti istrajnost u donošenju odluka koje su u najboljem interesu za njihovo zdravlje.
- 3** Program Y dovodi do smanjenja fizičkog nasilja, povećanja stepena rodne ravnopravnosti, povećanja stepena tolerancije, smanjenja pojave digitalnog nasilja i povećanja procenta mladih koji bi zaustavili nasilje kojem svjedoče.
- 4** Nastavno osoblje i stručna javnost uključena u reviziju i realizaciju Programa Y prepoznaje metodologiju kao kvalitetan i važan obrazovni program.

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije, *Životne vještine predstavljaju sposobnosti za adaptivno i pozitivno ponašanje koje omogućavaju pojedincu da se efektivno nosi zahtjevima i izazovima svakodnevnog života*. Obrazovanje zasnovano na životnim vještinama nastoji ponuditi učenicama i učenicima strategije donošenja zdravih odluka koje doprinose smislenom životu. Životne vještine kao osnova djelovanja prožete su kroz kurikulum Program Y i aktivnosti Budi muško kluba.

Šta znamo?

Tradicionalni obrazovni pristupi promocije zdravlja zasnovani na informiranju učenika i učenica o rizicima i posljedicama nezdravih životnih stilova nisu učinkoviti i ne služe potrebama trenutne generacije^{2,3}.

Novi trendovi među mladima, socijalne mreže i masovni mediji utjecali su i na promjenu odnosa među mladima. Virtuelni prostor postao je mjesto okupljanja, druženja, razmjene informacija, ali i prostor u kojem postoje novi faktori utjecaja na stavove, vrijednosti i ponašanja mladih koji doprinose pojavi novih faktora rizika.

Primjenom različitih istraživačkih metoda, CARE International Balkans i partneri analizirali su potrebe i stilove ponašanja mladih, potrebe škola, roditelja i lokalnih zajednica, te u skladu sa nalazima kreirali sveobuhvatan obrazovni odgovor zasnovan na dokazima.

Prevenција nasilja, prevencija nezdravih navika mladih, prevencija HIV-a i transmisije spolno prenosivih bolesti i zaštita mentalnog zdravlja u vrhu su prioriteta zemalja regije Balkana. U svojim nastojanjima da odgovore na zdravstvene izazove adolescenata i doprinesu očuvanju zdravlja mladih, zemlje Balkana poduzimaju različite mjere, a što uključuje programske pristupe zdravstvenih i obrazovnih institucija. Nažalost, izostaju sinhronizirani i sveobuhvatni pristupi i sistemska rješenja koji bi ponudili sinergijski i efikasniji odgovor.

2 – World Health Organization, Geneva. (1999). *Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting*

3 – Center for Disease Control and Prevention. (2020). *Characteristics of an Effective Health Education Curriculum* web source: <<https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/characteristics/index.htm>>

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Međunarodne preporuke integrirane u model rada sa mladima

Mladima je neophodno pružiti pristup participativnim programima koji ih postavljaju u centar učenja, a koji pored funkcionalnog znanja doprinose razvoju životnih vještina esencijalnih za donošenje odluka koje su u najboljem interesu za njihovo zdravlje. Vještine su sposobnosti, stoga je važno omogućiti mladima da ih usvajaju i vježbaju u formalnom okruženju. Samopouzdanje, socijalizacija i tolerancija nisu vještine, ali usvajanje ovih kvaliteta facilitira se na osnovu učenja i prakticiranja životnih vještina kao što su samosvjesnost, rješavanje problema, kritičko promišljanje i interpersonalne vještine⁴.

Škola predstavlja najvažnije okruženje za mlade ljude. S obzirom da većina mladih pohađa nastavu, škole su najrelevantnije mjesto za formalno obrazovanje, izgradnju životnih vještina, izgradnju odnosa sa vršnjacima i učenje o rješavanju konflikta i problema sa kojima se mogu suočavati ili se suočavaju tokom odrastanja⁵.

Iako su adolescenti generalno zdrava populacija, navike i ponašanja u ovom periodu u značajnoj mjeri mogu utjecati na njihovo zdravlje i kvalitet života u kasnijoj životnoj dobi. Nasilje, povrede, upotreba alkohola i droga, narušeno mentalno zdravlje i spolno prenosive bolesti predstavljaju najčešće zdravstvene probleme mladih⁶, kako u svijetu tako i u zemljama na prostoru Balkana. Škole i formalno obrazovanje pružaju značajne prilike i mogućnosti da se dosegne veliki broj mladih obrazovanjem o zdravlju i zdravim životnim stilovima, a što nije moguće postići u okviru zdravstvenih ustanova koje mladi rijetko posjećuju.

4 – World Health Organization. (1999). Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting

5 – World Health Organization. (2020). Life skills education school handbook Prevention of noncommunicable diseases

6 – World Health Organization. (2018) Adolescents: health risks and solutions, more information at: < <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>>

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Program Y i Budi muško klub predstavljaju sveobuhvatan model rada sa učenicima i učenicama srednjih škola, a u oblastima koje su kroz istraživanja na Balkanu i međunarodne preporuke identificirane kao najrelevantnije za ovaj uzrast. Oba modela pružaju mladima mogućnost da usvajaju i prakticiraju vještine u sigurnom i pozitivnom okruženju. Da bi bili efektivni, programi zasnovani na razvoju životnih vještina moraju imati jasno definirane ishode, obrazovni proces mora biti participativan i socijalni aspekti zdravlja integrirani u lekcije⁷.

Vođeni principima primjene naučno zasnovanih pristupa u radu sa mladima, u okviru programa Inicijativa mladića razvijeni su kurikulum za rad u srednjim školama Program Y i komplementarni program Budi muško klub. Oba programa su razvijena u saradnji sa srednjim školama, lokalnim i međunarodnim eksperti(ca)ma, lokalnim i međunarodnim obrazovnim institucijama i nevladinim organizacijama.

Efekti obrazovanja po metodologiji Programa Y i aktivnosti Budi muško kluba:

1. promjene stavova o nasilju i usvajanje stavova koji vode ka nižoj toleranciji prema različitim oblicima nasilja
2. smanjenje pojave fizičkog nasilja
3. smanjenje pojave digitalnog nasilja
4. smanjenje pojave seksualnog nasilja
5. povećanje stepena rodno ravnopravnih stavova
6. povećan procent mladih koji bi zaustavili nasilje kojem svjedoče
7. veći broj mladih koji bi potražili pomoć
8. povećano znanje o nasilju, zdravlju i zdravim životnim stilovima

7 – World health organization. (1999). Partners in Life Skills Education, Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Utjecaj Programa Y i Budi muško klubova na zdravlje i blagostanje mladih

Obrazovanje zasnovano na metodologiji Programa Y kod mladih može dovesti do promjene stavova i ponašanja, utjecati na percepciju mladih o značaju brige i donošenju odluka o svom i zdravlju svojih vršnjaka. Komparativnom analizom^{8, 9, 10} stavova, znanja i ponašanja mladih prije i nakon učešća u aktivnostima programa Inicijativa mladića prikupljeni su dokazi i implikacije koje naglašavaju značaj uvođenja Programa Y i aktivnosti Budi muško kluba u formalno obrazovanje.

Izgradnja zdravih odnosa i suprotstavljanje negativnim utjecajima vršnjaka

S obzirom da su mladi u adolescenciji pod izrazitim utjecajem vršnjaka, važno je naglasiti da Program Y doprinosi razumijevanju razlike između zdravih i nezdravih odnosa, a usvajanjem pregovaračkih i komunikacijskih vještina, mladi su osposobljeni da izgrađuju zdrave odnose te se suprotstave potencijalno štetnim utjecajima vršnjaka i vršnjačkih grupa. Razvojem kritičkog mišljenja i usvajanjem informacija i stavova o ličnoj odgovornosti u kontekstu donošenja odluka, dokazi pokazuju da mladi razvijaju veći stepen odgovornosti za odluke koje donose i primjetan je veći stepen odgovornosti koja se odnosi na zdravlje i brigu o zdravlju.

Smanjenje vršnjačkog nasilja

Nasilje je javnozdravstveni problem prisutan u svim zemljama na području Balkana, a prevencija nasilja u vrhu je strateških prioriteta Srbije, Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Kosova* i Albanije. Mladi su posebno ranjiva kategorija, a nasilje kojem su izloženi u školi, zajednici i u virtuelnom okruženju može imati destruktivan utjecaj na njihovo fizičko i mentalno zdravlje. Izloženost nasilju utječe na motivaciju mladih da pohađaju školu, utječe na postizanje rezultata i postavljanje viših obrazovnih ciljeva. Provedene evaluacije pokazuju da Program Y doprinosi smanjenju fizičkog nasilja, psihološkog nasilja, seksualnog i digitalnog nasilja, a

8 – CARE International Balkans. (2016). Boys and men as allies in violence prevention and gender transformation in the Western Balkans – Young Men Initiative, Bosnia and Herzegovina, Serbia, Kosovo*, Albania

9 – CARE International Balkans. (2017). Promoting healthier lifestyles among youth in Bosnia and Herzegovina by challenging gender stereotypes, Bosnia and Herzegovina

10 – CARE International Balkans. (2020). Men and boys as partners in promoting gender equality and prevention of youth extremism and violence in the Balkans, Bosnia and Herzegovina, Serbia, Kosovo*, Albania

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

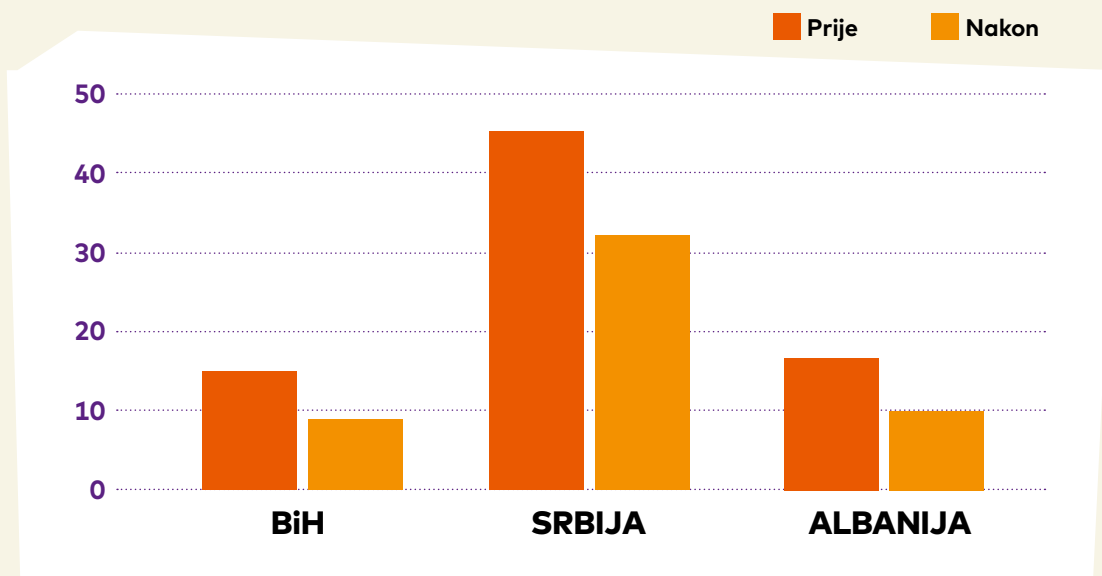
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Utjecaj na pojavu fizičkog nasilja prije i nakon provedbe programa u školama



posebno je važno naglasiti da mladi koji su prošli obrazovni program zasnovan na razvoju životnih vještina po modelu Programa Y imaju više kapaciteta, spremnosti i samopouzdanja da zaustave i suprotstave se nasilju kojem svjedoče ili traže/ponude pomoć ukoliko je to njima ili njihovim vršnjacima potrebno. Na ovaj način Program Y doprinosi razvoju kulture nenasilja na nivou razreda, škole i lokalne zajednice, a upravo takav vid prevencije prema globalnim istraživanjima ima implikacije za najefektivniji utjecaj.

Eliminacija rodnih stereotipa i povećanje stepena rodne ravnopravnosti

Prevencija nasilja u porodici, nasilja prema ženama i djevojčicama također je dio nacionalnih programa vlada zemalja u kojima se provodi Program Y. Veoma važan aspekt u prevenciji je **eliminacija rodnih stereotipa i povećanje stepena rodne ravnopravnosti**. Program Y i Budi muško klubovi direktno doprinose povećanju stepena rodne ravnopravnosti što je ujedno najzastupljeniji rezultat uočen tokom višegodišnjeg praćenja utjecaja programa na mlade. Usvajanjem životnih vještina, posebno kritičkog mišljenja, mladi stiču

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

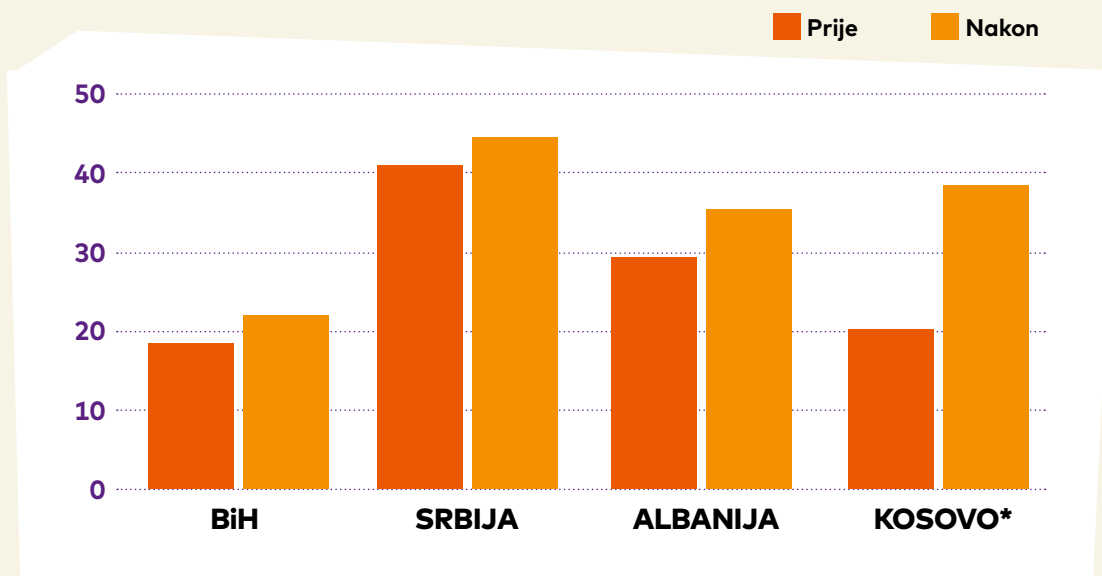
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

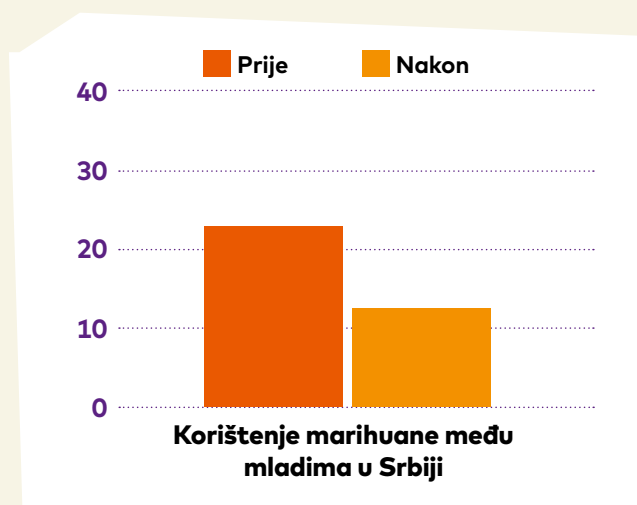
INDEKS RODNIH ULOGA



bolje razumijevanje utjecaja rodne neravnopravnosti na sebe i svoje vršnjake i postaju ključni saveznici u transformaciji okruženja promovirajući jednakost i ravnopravnost u svim sferama života.

Smanjenje upotrebe psihoaktivnih supstanci

Upotreba ilegalnih psihoaktivnih supstanci u periodu adolescencije može ostaviti nesagledive posljedice na mentalno i fizičko zdravlje. S druge strane, upotreba ovih supstanci utječe i na ponašanje mladih u ovom uzrastu. Stoga ohrabruje podatak da je trogodišnjim programom smanjen procent mladih koji su koristili psihoaktivne supstance.

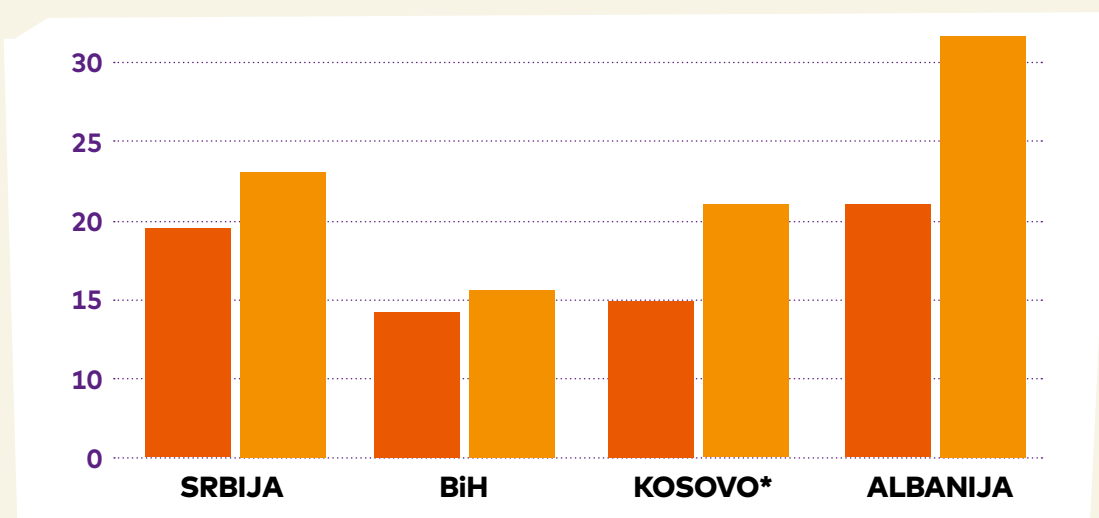


Poštovanje, tolerancija, prihvaćanje i empatija prema drugima

Nedostatak empatije i razumevanja potreba drugih, može biti presudan faktor u pojavi verbalnog i fizičkog nasilja. Sa druge strane, nedostatak empatije doprinosi i nedostatku tolerancije prema drugima i drugačijima. Analizom uticaja Programa Y i aktivnosti Budi muško kluba identifikovano je značajno povećanje nivoa tolerancije, empatije i prihvatanja manjinskih grupa. Istraživanjem je potvrđeno i povećanje empatije prema položaju žena, posebno kada su u pitanju prava i izloženost nasilju.

Poštovanje, tolerancija, prihvaćanje
i empatija prema drugima

Prije Nakon



Očuvanje reproduktivnog zdravlja

Djeca i adolescenti sa hroničnim zdravstvenim stanjima i invaliditetom i bez njih imat će koristi kada im se pruže tačne i uzrastu prilagođene informacije o biološkim, sociokulturnim, psihološkim, relacijskim i duhovnim dimenzijama seksualnosti¹¹. Iako postoje jasni dokazi da obrazovanje o temama kao što je seksualnost ne podstiče mlade da stupaju u spolne odnose i da zapravo prolongiraju odluku mladih¹², na Balkanu i dalje postoji svojevrsan otpor prema ovoj i sličnim temama. Posljedično, mladi ostaju uskraćeni za kvalitetnu edukaciju i najčešće su im dostupne informacije i pristupi koji su dokazano neefikasni i nemaju utjecaj na stavove i ponašanje mladih.

11 – Cora C. Breuner, Gerri Mattson, Committee on adolescence and committee on psychosocial aspects of child and family health. (2016). Sexuality Education for Children and Adolescents

12 – Federal Centre for Health Education (BZgA), (2016). Sexuality education, Policy brief No. 1

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Evaluacije pokazuju da nakon obrazovanja po metodologiji Programa Y mladi imaju više informacija o spolno prenosivim bolestima, više razumijevanja o tome kako njihove odluke mogu pozitivno ili negativno utjecati na njihovo reproduktivno zdravlje, a usvojene vještine omogućavaju im da se efektivnije nose sa socijalnim utjecajima koji su ključan faktor u očuvanju njihovog zdravlja. Važno je istaći da međunarodne evaluacije pokazuju da kvalitetna i uzrastu prilagođena edukacija o reproduktivnom zdravlju prolongira odluku o stupanju u spolne odnose, ne ohrabruje mlade da budu seksualno aktivni i osposobljava ih da budu odgovorni prema svom reproduktivnom zdravlju.

PREPORUKE:

- Obrazovne politike o zdravlju i prevenciji nasilja trebaju odgovarati nacionalnim i međunarodnim politikama i omogućiti veću dostupnost obrazovnih programa koji se zasnivaju na razvoju životnih vještina.
- Provođenjem aktivnosti evaluacije, države mogu analizirati utjecaj programa te uporediti efekte u odnosu na prakse u realizaciji programa te identificirati najefektivnije pristupe i faktore koji doprinose većoj efektivnosti.
- Podrškom ministarstava obrazovanja i učešćem predstavnika ovih institucija, škole mogu biti ohrabrene da sa više kvaliteta i posvećenosti provode programe u školi.
- Da bi program bio uspješan u postizanju očekivanih rezultata, potrebno je provoditi obuke nastavnog osoblja, a u cilju razvoja kompetencija za primjenu sveobuhvatnog programa prevencije zasnovanog na razvoju životnih vještina.
- Očekivati i ponuditi odgovore roditeljima, nastavnicima/ama i učenicima i učenicama o njihovim zabrinutostima ili nejasnoćama u vezi s provedbom programa.
- Nastavno osoblje u školama, bez obzira da li su direktno uključeni u realizaciju programa, treba da budu upoznati sa značajem obrazovanja zasnovanog na životnim vještinama, a nastavno osoblje koje je uključeno u realizaciju radionica treba ostvariti pristup obukama koje dodatno unapređuju nivo kompetencija potrebnih za provedbu obrazovanja zasnovanog na životnim vještinama.
- Afirmirati učešće učenika i učenica u aktivnostima Budi muško kluba, sa posebnom pažnjom na uključivanje mladih koji dolaze iz disfunkcionalnih porodica, mladih u povišenom riziku.
- Uspostaviti saradnju sa lokalnim organizacijama, institucijama, roditeljima i koordinirati školske aktivnosti paralelno sa aktivnostima u lokalnoj zajednici te omogućiti mladima da predlažu teme i aktivnosti koje su komplementarne i mogu se provoditi u okviru aktivnosti Budi muško kluba.

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

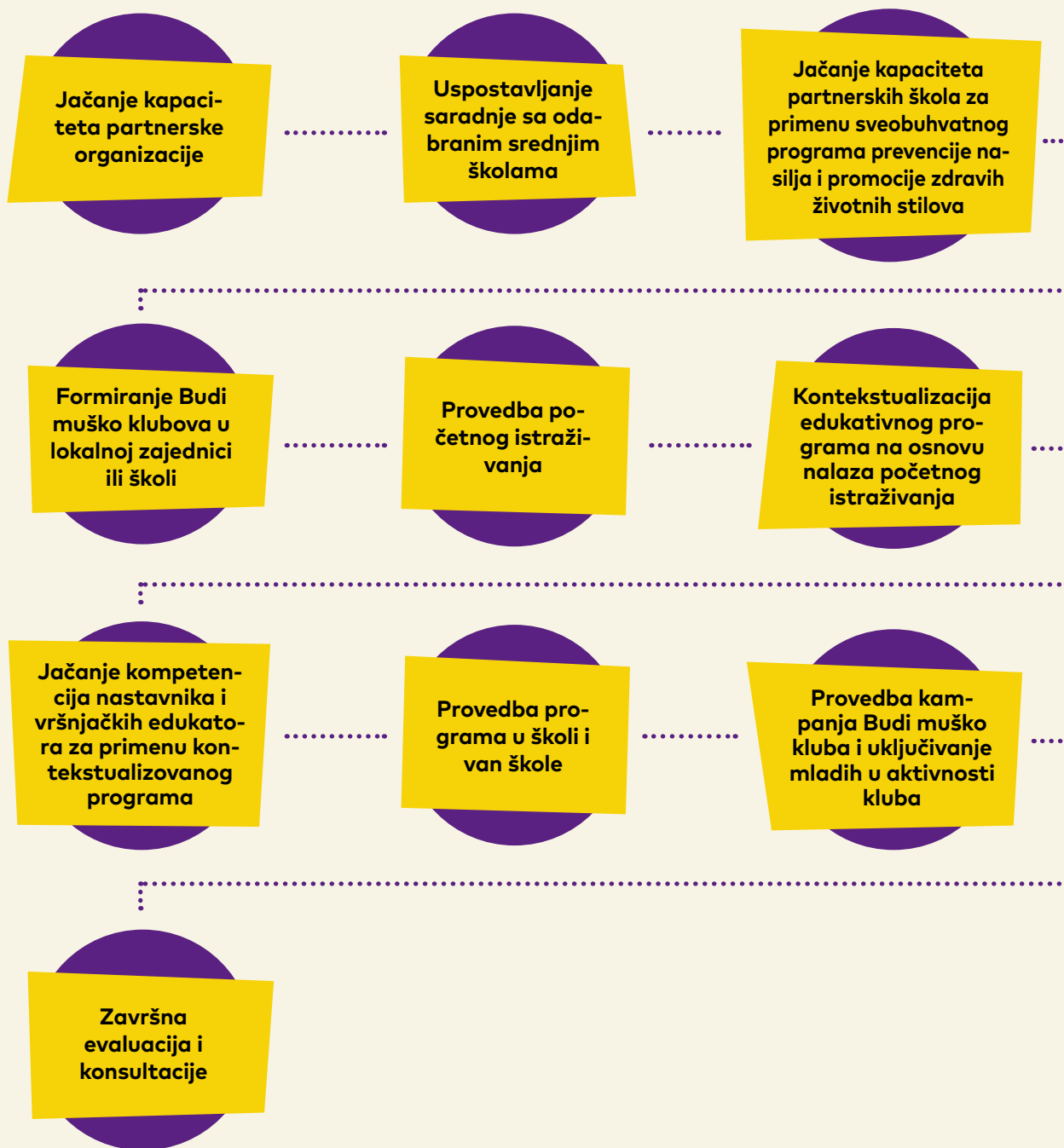
Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Shema 1: Uspostava i implementacijske faze programa Inicijativa mladića



Više informacija potražite na

<https://youngmeninitiative.net> i <http://www.program-y.org>.

Sažetak prijedloga javne politike broj 2

Program Y

Dokazi i implikacije

Future 4YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!

www.youngmeninitiative.net

Literatura za čitanje

Inicijativa mladića - Program za promovisanje rodne ravnopravnosti, nenasilja i zdravih životnih stilova, CARE International Balkan, 2018. Web link: <https://youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2018/09/YMI_PROGRAM-Brochure-BIH.pdf>

Budi muško, menjaj pravila! Nalazi i lekcije naučene tokom sedmogodišnjeg projekta Inicijativa mladića u organizaciji CARE International Balkan, CARE International Balkan, 2017. Dostupno na <<https://beta.youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2017/07/Nalazi-i-lekcije-nau%C4%8Dene-tokom-sedmogodi%C5%A1njeg-projekta-inicijativa-mladi%C4%87a-u-organizaciji-CARE-International-Balkan.pdf>>

„Muškarci i dečaci kao partneri u promovisanju rodne ravnopravnosti i rešavanju pitanja ekstremizma i nasilja mladih na Zapadnom Balkanu“, Izveštaj o završnoj evaluaciji dostupan na <<http://www.careevaluations.org/evaluation/men-and-boys-as-partners-in-promoting-gender-equality-and-prevention-of-youth-extremism-and-violence-in-the-balkans/>>

Promovisanje zdravijih životnih stilova među mladima u Bosni i Hercegovini osporavanjem rodnih stereotipa, Projekat Inicijativa mladića, Izveštaj o završnoj evaluaciji dostupan na <<http://www.careevaluations.org/evaluation/men-and-boys-as-partners-in-promoting-gender-equality-and-prevention-of-youth-extremism-and-violence-in-the-balkans/>>

www.careevaluations.org/evaluation/promoting-healthier-lifestyles-among-youth-in-bosnia-and-herzegovina-by-challenging-gender-stereotypes-ii-young-men-initiative-project-ii-yimi-ii/

Program Y (Mladi) – Inovativni pristupi u prevenci rodno zasnovanog nasilja i promoci zdravih životnih stilova kod mladića i devojaka, CARE International Balkan, 2016, dostupan na: <<https://beta.youngmeninitiative.net/wp-content/uploads/2017/07/Program-Y-BIH.pdf>>

A Narrative Systematic Review Of Life Skills Education: Effectiveness, Research Gaps And Priorities, Aishath Nasheeda, Haslinda Binti Abdullah, Steven Eric Krauss & Nobaya Binti Ahmed, International Journal Of Adolescence And Youth, Volume 24, 2019 - Issue 3

Life skills education school handbook Prevention of noncommunicable diseases, World Health Organization, 2020. Web source: <<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331948/9789240004849-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>

Characteristics of An Effective Health Education Curriculum, Center for Disease Control and Prevention, 2020. Web source: <<https://www.cdc.gov/healthyschools/Sher/Characteristics/Index.Htm>>

Empowering Adolescents with Life Skills Education in Schools – School Mental Health Program: Does It Work? P-834 - Effect of Life Skills Education on Academic Achievement of First Year High School Male Students

Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools - Introduction and Guidelines to Facilitate The Development and Implementation of Life Skills Programmes, WHO/MNH/PSF/93.7 A.Rev.2
Web source: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/63552/WHO_MNH_PSF_93.7A_Rev.2.Pdf?sequence=1>

Sexuality Education, Policy Brief No. 1, Federal Centre For Health Education (BZgA), 2016.

Partners in Life Skills Education, Conclusions from A United Nations Inter-Agency Meeting, World Health Organization. Geneva 1999.

Life Skills Education School Handbook Prevention of Noncommunicable Diseases, World Health Organization. 2020.

Izdavač:

Glavni ured CARE Nemačka e.V u BiH
CARE International Balkans
Hasana Kaimije 11, Sarajevo
www.care-balkan.org
www.youngmeninitiative.net
care@care.ba

**Za izdavača:**

Sumka Bučan, regionalna direktorka

Ime autora:

Feđa Mehmedović

Uređivanje teksta:

Emilija Milenković

Dizajn:

SMART Kolektiv Beograd

Godina izdavanja i godina štampanja:

2020

CARE International više od 25 godina realizuje projekte na Balkanu. Tokom ratova i sukoba 1990-ih, CARE je svojim humanitarnim radom odgovorio na uništavanje, traumatizaciju, rase-ljavanje i međuetničko nepovjerenje širom Balkana. Od 2000. godine orijentacija CARE-a je pre-usmjerena na razvoj, sa ciljem da se osiguraju socijalna, ekonomska i politička prava ugroženih i marginalizovanih grupa; da se ta prava priznaju i ostvaruju, doprinoseći na taj način održivom miru u regionu.

Strategija CARE programa razvila se u dva pravca: a) društveno-ekonomska inkluzija ugroženih manjinskih i drugih marginalizovanih grupa kroz jačanje njihovih kapaciteta i stvaranjem većih mogućnosti koje će im omogućiti da se integrišu u društvo i ostvare praktikanje svojih prava; b) rodna ravnopravnost promovisanjem vrijednosti i praksi rodne ravnopravnosti, različitosti i nenasilja, jačanjem kapaciteta lokalnih, nacionalnih i regionalnih aktera u cilju ostvarenja socijalne pravde i stvaranjem mogućnosti kroz inovacije, učešće, učenje, saradnju i zagovaranje. CARE podstiče partnerstva sa sektorom civilnog društva i vladama posvećenim doprinosu pozitivnim promjenama u društvu.

Future 4 YouTH

Pridružite nam se! Vrijeme je za promjenu!
www.youngmeninitiative.net

Podržali:**Partneri:**